

# Koncepcja pracy

## Liceum Ogólnokształcącego

### w Ciechocinku

#### *Wizja Szkoły*

1. Szkoła powinna być azylem bezpieczeństwa i życzliwości w stosunkach pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami.
2. Powinna współpracować z otaczającym środowiskiem.
3. Przygotować młodzież do przyszłej pracy i uczestniczenia w życiu społecznym Polski i Nowej Europy.
4. Budować nowe tradycje szkolne i pielęgnować istniejące.
5. Aktywizować rodziców do wspólnej pracy wychowawczej współdziałając i wspierając nauczycieli w pracy.
6. Rozwijać i kształcić umiejętności oraz zdolności uczniów.
7. Propagować kulturę fizyczną i podnosić sprawność fizyczną uczniów poprzez organizowanie wspólnych imprez turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
8. Kształtować wzorce postępowania i kultury osobistej wśród uczniów.
9. Tworzyć odpowiednią atmosferę pracy grona pedagogicznego.

## *Misja Szkoły*

1. Wychowanie człowieka, który ma rozbudowane potrzeby poznawcze umożliwiające samodzielne poznawanie świata, stawianie pytań i rozwiązywanie problemów,
2. stwarzanie warunków do wszechstronnego zdobywania wiedzy i różnorodnych umiejętności,
3. kreowanie człowieka, który posiadał zdolność tworzenia własnych spójnych systemów wartości i jest odpowiedzialny za własne wybory,
4. kształtowanie wrażliwości twórczej – rozbudzenie aktywności jako „konsumenta” sztuki, jak i jej twórcy,
5. wychowanie człowieka wrażliwego na potrzeby innych, świadomego istnienia obok drugiego człowieka,
6. kształtowanie nawyków zdrowego życia, bez nałogów i uzależnień,
7. kreowanie człowieka, który umie planować swój rozwój osobisty, zawodowy, rodzinny, społeczny,
8. przygotowanie młodego człowieka do wejścia w dorosłość – nauczanie odpowiedzialności za własne czyny i decyzje, obrony swoich racji i poglądów,
9. kształcenie postaw proekologicznych – dostrzeganie piękna przyrody i odpowiedzialnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego,
10. wychowanie młodych ludzi na obywateli Wspólnej Europy i świata, a zarazem patriotów.

## ***SYLWETKA ABSOLWENTA LICEUM***

**Oczekujemy, że absolwent naszej Szkoły, w wyniku zabiegów wychowawczych rodziny i szkoły, a także w wyniku pracy nad sobą, będzie:**

1. Posiadał motywację do rozwijania swoich zainteresowań i potrzeb poznawczych,
2. potrafił wyrażać swoje poglądy i bronić swoich racji,
3. umiał podejmować samodzielne decyzje i dokonywał odpowiedzialnych wyborów,
4. miał poczucie własnej wartości i potrafił dokonywać samokrytycznej oceny,
5. dbał o swój rozwój emocjonalny i sferę ducha,
6. był wrażliwy na cierpienie, ból i krzywdę drugiego człowieka, potrafił dostrzec osoby potrzebujące i umiał zorganizować im pomoc,
7. dbał o swoje zdrowie i rozwój fizyczny,
8. aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczył w życiu społecznym,
9. umiał przestrzegać dobrych obyczajów i zasad kultury współżycia społecznego,
10. szanował i pielęgnował tradycje rodziny, szkoły, narodu.
11. dostrzegał urodę świata i potrafił w sposób odpowiedzialny korzystać z zasobów środowiska naturalnego,
12. znał i szanował polskie dziedzictwo kulturowe i będzie otwarty na wartości kultury Europy i świata.

Realizacji Wizji i Misji Szkoły oraz kształtowaniu sylwetki absolwenta służyć będzie praca w następujących obszarach :

## **Zarządzanie i organizacja**

### **I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze statutem i prawem oświatowym.**

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego
  - a) udostępnienie dokumentacji szkolnej w bibliotece, sekretariacie oraz w gabinecie pedagoga,
  - b) udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
3. Tworzenie spójnego programu :
  - a) monitorowanie realizacji *Planu pracy szkoły, Programu wychowawczego, Programu profilaktycznego, WSO,*
  - b) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły)

## **II. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły**

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć (budowa sali gimnastycznej, wymiana sprzętu, doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne itp.).

## **Działalność wychowawcza szkoły**

### **I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole**

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami

## **Zarządzanie i organizacja**

### **I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.**

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.

2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego
  - a) udostępnienie dokumentacji szkolnej w bibliotece, sekretariacie oraz w gabinecie pedagoga,
  - b) udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
3. Tworzenie spójnego programu :
  - a) monitorowanie realizacji *Planu pracy szkoły, Programu wychowawczego, Programu profilaktycznego, WSO,*
  - b) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły)

## II. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć (budowa sali gimnastycznej, wymiana sprzętu, doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne itp.).

## **Działalność wychowawcza szkoły**

### I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły)
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji
  - a) wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, otrzęsiny, wycieczki, studniówka, apele,
  - b) organizacja warsztatów integracyjno-adaptacyjnych dla klas I
3. Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym)

### II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi

1. Uczestnictwo uczniów w różnych formach kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.

### III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
  - a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
  - b) wymiana sprzętu szkolnego,
  - c) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach
  - a) organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,
  - b) utrzymanie ścisłej współpracy z pielęgniarką szkolną
  - c) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy;
  - d) zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy
3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów poprzez:
  - a) możliwość codziennego kontaktu z pedagogiem szkolnym
  - b) utrzymanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów
  - c) organizacja warsztatów i spotkań z pedagogiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców
  - d) udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję , przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komisariatem Policji, Sądem Rejonowym.
5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
6. Profilaktyka uzależnień i zwalczanie uzależnień.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej.

## **Działalność dydaktyczna szkoły**

### **I. Analiza wyników egzaminu maturalnego**

1. Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkoły w próbnych egzaminach maturalnych, opracowanie wniosków i ich wdrożenie (matura próbna z matematyki, matura próbna z Operonem).
3. Analizy wyników egzaminu maturalnego dokonywane są z wykorzystaniem różnych metod, np. porównywanie zdawalności i średnich wyników na określonym poziomie w danym roku szkolnym i na przestrzeni lat, wykorzystywanie skali staninowej.
4. Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego przez poszczególnych nauczycieli celu podniesienia poziomu kształcenia.

### **II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów**

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.

2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym)
3. Indywidualizacja procesu uczenia.
4. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.

### **III. Aktywność uczniów**

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
3. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
4. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, itp.

## **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

### **I. Dażenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły**

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań.
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów)
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań)
6. Pogłębianie pedagogizacji rodziców

### **II. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów**

1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowywania, planowania oferty edukacyjnej.

2. Współpraca z absolwentami:
  - a) zjazdy absolwentów
  - b) spotkania absolwentów z uczniami

### **III. Podjęmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.**

1. Współpraca z PPP w zakresie poradnictwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami środowisk uniwersyteckich, współpraca z wyższymi uczelniami.
2. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół policealnych, pomaturalnych i szkolnictwa wyższego

### **IV. Promowanie wartości edukacji**

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach
  - a) wizyty w gimnazjach powiatu aleksandrowskiego
  - b) publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne)
  - c) dni otwarte w szkole
  - d) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach
2. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów.